5.

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

## DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.

# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

# DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1861

por el Director del mismo

Don Vicente Rodriguez Garcia,

Doctor en Jurisprudencia, Catedrático de Geografía é Historia, Sócio de número y Censor de la Económica de Amigos del País de esta provincia, Vice-presidente de la Junta de Instruccion pública y Vocal de otras corporaciones etc.

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO DE 1861 Á 1862.

---

HUELVA:

Imprenta de D. J. Reyes y Moreno, Constitucion, núm. 1.°

1861.

## SEÑORES:

Grata y en estremo satisfactoria es la tarea que en cumplimiento del artículo 96 del vigente Reglamento me toca desempeñar en este solemne acto. Los resultados albagüeños obtenidos en la marcha del establecimiento cuya direccion me está confiada, forman un cuadro tan agradable, que el rápido bosquejo que de ellos habré de presentar, es tan solo una pequeña, pero brillante muestra de la gloria alcanzada por todos y cada uno de los operarios en estos pacíficos y pacientes trabajos. Cuando se conmueve la sociedad, agitados los individuos por el vértigo de las opiniones políticas y el desbordamiento de las pasiones; cuando el interés y el egoismo luchan por sobreponerse á todo y cuando las armas sustituyen las mas veces á la

razon y la justicia, entonces es mas consolador el aspecto de este pacífico recinto donde solo se escuchan los ecos de las ciencias y resuenan los acentos de los que sin atender al sordo rumor que les rodea, se dedican á la investigacion de la verdad.

En este dia, pues, señalado para la inauguracion solemne de los estudios académicos, presentaré á vuestra consideracion el cuadro de la marcha de este Instituto siguiendo el rumbo que me está trazado, y si no encontrais en este discurso imágenes brillantes, lenguaje florido y elegante ni tésis en cuya exposicion pueda el ingenio tomar un atrevido vuelo, hallareis al menos verdad en la reseña y podreis apreciar el modo con que se llena el pensamiento que ha presidido á la creacion de esta clase de Establecimientos.

Tan solo una variacion ha ocurrido en el personal del Profesorado. D. Federico de Castro y Fernandez, sustituto de la Cátedra de Psicología, Lógica y Ética ha sido ascendido á la de Metafísica en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad literaria de Sevilla, en virtud de oposicion. El Sr Castro en el tiempo que ha pertenecido á este Establecimiento ha sabido captarse el aprecio de sus comprofesores y alumnos por sus profundos conocimientos y bellas cualidades personales. Muy sensible es la pérdi-

da de tan ilustrado cuanto modesto Profesor, excelente amigo y compañero. Para el desempeño de la cátedra vacante ha sido nombrado como interino por Real órden de 25 de Mayo último D Francisco Benavides y Cruz, cesante del Instituto de Pontevedra, el cual tomó posesion en 5 de Julio siguiente.

Durante todo el curso anterior y en virtud de la licencia que para asistir á la oposicion estuvo disfrutando el Sr. Castro, he desempeñado la indicada Cátedra.

Noventa y seis han sido los alumnos matriculados en este Instituto en el curso que ha terminado, de los cuales setenta y ocho han hecho los estudios en el Establecimiento y diez y ocho privadamente. Esta falta de aumento progresivo en la matrícula depende en mi opinion, por una parte del poco tiempo que lleva de existencia el Instituto y por otra de la costumbre en que todavia continuan algunos pueblos de la provincia, de enviar á educar sus hijos á Capitales mas populosas, en la creencia tal vez de que en ellas han de adquirir mas sólida instruccion Quizá tambien pueda contribuir la circunstancia de no estar planteado el colegio de internos. Sin embargo y á pesar de todo, se nota que cada año van acudiendo nuevos alumnos, algunos de ellos de pueblos de los cuales no habian concurrido en años anteriores.

Se han examinado 71 alumnos de los que han hecho los estudios en el Instituto y 13 de los que han estudiado privadamente. Han sido borrados por falta de asistencia ó de leccion cinco; y dos se han retirado durante el curso. Treinta y cuatro han merecido la nota de *Sobresaliente*, treinta y dos la de *Notablemente aprovechado*, cincuenta y siete la de *Bueno* y cuarenta y seis la de *Mediano*. En los exámenes ordinarios quedaron *Suspensos* ocho y en los extraordinarios han sido *Reprobados* tres y uno en los de la asignatura de Gramática Castellana y Latina cuyos exámenes son el primero de Setiembre segun Reglamento. En el apéndice que se imprimirá á continuacion de esta memoria se expresarán todos estos pormenores con mayor detenimiento.

Para optar á los premios ordinarios se han presentado once alumnos de las diversas asignaturas. Ocho de ellos los han alcanzado en los brillantes ejercicios que han ejecutado. Dos solamente se han presentado aspirando á los premios extraordinarios y ambos han merecido tan honrosa distincion. La lista nominal de unos y otros, así como las asignaturas en que los han obtenido los primeros, se colocará en el lugar correspondiente como apéndice á esta memoria.

Catorce aspirantes se presentaron para el grado de

Bachiller en Artes por haber ya terminado los estudios generales de segunda enseñanza en el Instituto. De ellos cuatro han merecido la calificacion de *Sobresaliente* y diez la de *Aprobado.*

La enseñanza dada en el Instituto ha producido abundantes frutos. Los laboriosos esfuerzos de los Profesores han sido coronados con el mas satisfactorio resultado. En todas las Cátedras ha habido alumnos en no escaso número que han recibido provechosamente las lecciones de sus maestros; pero no han faltado algunos que han adelantado bien poco. Esta diferente comportacion ha producido como resultado necesario la diferencia de notas asì en las calificaciones mensuales como en las de los ejercicios para los exámenes de fin de curso, en los cuales se ha empleado el saludable rigor tan repetidamente encargado en las disposiciones vigentes, conformes con los eternos principios de justicia. Inútil es detenerme á demostrar la imprescindible necesidad de obrar de esta manera: las razones que la abonan están en la conciencia de todos, por mas que aquellos que se creen lastimados en sus pretensiones se permitan calificarlo como escesiva severidad. Ya en el curso anterior han salido del Establecimiento catorce alumnos Bachilleres en Artes y es seguro que muchos de ellos habrán de aprovechar en otros Estableci-

mientos porque en este han adquirido la aficion al estudio y el amor á las ciencias indispensables para los adelantos ulteriores. Los obtenidos en el órden moral tambien se dejan conocer aunque paulatinamente como es preciso suceda. Las mejoras que produce la enseñanza son lentas pero ciertas, si se emplea el incansable trabajo que es preciso, como acontece en este Establecimiento.

Mayores serian aun los frutos de la enseñanza si estuviera planteado el colegio de internos unido al Instituto y en el cual sujetos los jóvenes al régimen conveniente para los adelantos científicos, como para los morales, sin perjuicio de su desarrollo físico, pudieran con menos trabajo obtener mejores resultados apartados de la disipacion y distracciones consiguientes á la tal vez excesiva libertad de que disfrutan por un mal entendido cariño de parte de sus padres, si no es efecto de un indolente abandono.

Sobre este importante punto llamé la atencion en la memoria del año anterior sin que haya producido resultados favorables para la educacion de la juventud. Continua la apatía de que entonces me quejaba. Ni se han acercado á la Secretaría los mas de los padres ó encargados para enterarse de las notas mensuales, ni han concurrido á los exámenes para estimular á los alumnos con su presencia y á la vez asegurarse del estado de adelanto

en que se hallaran. Y lo mas singular es, que sin haber presenciado los actos se hable de injusticia en las calificaciones, aventurando juicios temerarios y poniendo en duda la rectitud de intencion de los Profesores.

Tambien es fruto de la enseñanza el deseo que se vá despertando en los pueblos de la provincia de recibir instruccion y asi es que hoy es mucho mayor el número de los jóvenes que se dedican al estudio que lo era antes de la instalacion del Instituto.

El edificio no ha recibido mejoras notables continuando en esta parte el mismo estado de interinidad en que nos hallábamos hace cinco años. Al verificarse la apertura de los estudios en el curso anterior, abrigaba la lisongera esperanza de haber anunciado ya hoy el principio de la obra en el edificio de nueva planta tan ansiado y tan indispensable para que el Instituto marche completamente en el órden conveniente; pero desgraciadamente aquella esperanza no se ha realizado y el plano para la construccion del edificio no ha sido aun rectificado, ignorando por mi parte los motivos de tan lamentable retraso Tal vez la ilustrada Autoridad que hoy se encuentra al frente de la provincia podrá con su energía é inmejorables deseos promover y llevar á buen término la inauguracion de la obra, para cuya ejecucion existen los suficientes recursos.

Como era consiguiente se han hecho los reparos necesarios para la conservacion del edificio. Para el mejor servicio se han colocado juegos de campanillas en todas las Cátedras, asi como en la Direccion y Secretaría. Se han renovado los sillones de las Cátedras; se ha adquirido una alfombra y colgaduras para la sala de exámenes y ejercicios y se ha construido un tabique ó compuertas de madera para la formacion de dos Cátedras en esta misma sala, á fin de economizar el gasto de tabiques de material que se venia haciendo todos los años, gasto preciso atendida la poca extension del edificio y la falta de las localidades suficientes para todas las necesidades.

El material científico no ha recibido aumento alguno en el curso anterior. En 23 de Agosto del año último, se pidió autorizacion á la Superioridad para adquirir algunos aparatos de Física y Química y objetos de Historia Natural empleando en ello el sobrante que habria de resultar en fin de Diciembre, con el fin de no aumentar el presupuesto. Los trámites indispensables para llevarlo á cabo no pudieron llenarse oportunamente antes de cerrarse el ejercicio del presupuesto de 1860, por lo cual está pedida nuevamente en este año y asi podrán completarse los gabinetes sin imponer un nuevo gravámen á la provincia.

Se han adquirido diversas obras para la Biblioteca; se

han colocado en la misma los ciento cuarenta y seis volúmenes encuadernados á principios del curso anterior y ademas se han encuadernado otros sesenta y nueve. El Establecimiento está suscrito á la obra titulada "Monumentos arquitectónicos" que se publica por el Ministerio de Fomento y á otras varias. Algunas obras han sido regaladas por la Direccion general de Instruccion pública.

El Sr. D. José Fernandez Espino ha regalado tambien á la Biblioteca la obra escrita por el mismo titulada "Curso de literatura general" adoptada como texto para dicha asignatura en en la facultad de Filosofía de la Universidad de Sevilla.

Se ha empezado á formar un Monetario aunque en pequeña escala, regalo de dos personas amantes del Establecimiento. El sustituto de la Cátedra de Francés D. José Pablo Perez es uno y otro el alumno que ha sido del Instituto D. Francisco Perez y Márquez. El primero ha regalado 58 monedas de cobre de diversas clases y el segundo 51 de cobre y una de plata. Aun no están clasificadas: luego que lo sean se colocarán convenientemente como base para darle mayor estension en adelante.

Continua siendo próspera la situacion económica del Establecimiento. En el año de 1860 han ascendido los ingresos á 115531 rs. 22 cénts. inclusa la cantidad de

10135,35 que quedó sobrante en fin de 1859. Los gastos del personal han importado 82134,12 y 20955. 10 los del material.

Quedó sobrante en fin del año la cantidad de 12442,10 la cual ha pasado al presupuesto del presente, deducida la de 1166 rs. satisfecha en el período de ampliacion al Sustituto de la Cátedra de Francés por haberes devengados desde 16 de Setiembre á fin de Diciembre de 1860. Todas las obligaciones están satisfechas hasta el dia y además está consignada en la Caja de Depósitos conforme al Reglamento, la cantidad de 18628,07 por no haber sido necesaria para las atenciones del Establecimiento. Tambien existe en poder del Administrador la de 1593 reales por el mismo motivo y como el déficit que ha de satisfacer la provincia se abona por la misma con regularidad, habrá de quedar sobrante en fin de año una cantidad suficiente para hacer la adquisicion de los objetos para los gabinetes, si se concede la autorizacion por la Superioridad Los sobrantes indicados son debidos á la circunstancia de hallarse servidas algunas Cátedras por Sustitutos, los cuales solo perciben por sus haberes las dos terceras partes del sueldo señalados á sus respectivas Cátedras, lo cual produce una economía de bastante consideracion.

En la visita de Inspeccion verificada á fines del curso anterior en cumplimiento de la ley por el Sr. D. José Fernandez Espino, digno Catedrático en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad del distrito por delegacion del Sr. Rector, tuvimos la satisfaccion de oir de boca de persona tan autorizada, como síntesis de su juicio acerca del Instituto, que tan solo le falta un local apropósito y que reuna todas las condiciones necesarias para hallarse á la altura correspondiente.

Esta desaliñada reseña ha podido haceros comprender el estado floreciente en que se halla el Instituto, merced á la eficaz cooperacion de la digna Autoridad académica del distrito, de la no menos digna Superior de la provincia, del Cuerpo provincial y Junta de Instruccion pública. Tambien contribuye á ello en gran manera el buen ejemplo, la laboriosidad, celo é inteligencia de los dignos Profesores del Instituto, sin lo cual serian insuficientes todos los esfuerzos.

Con tales elementos, la enseñanza no podrá por menos de dar abundantes frutos. Jóvenes que por primera vez acudís á este Establecimiento á iniciaros en los principios de las ciencias, tened presente que solo por medio de la aplicacion y el estudio, juntamente con una conducta arreglada á la sana moral, podreis aspirar á las gratas re-

compensas que se otorgan en este dia á los que han seguido ese noble rumbo. Sed dóciles para con vuestros Maestros, cuyo constante anhelo es vuestro perfeccionamiento moral y científico. Los que ya habeis dado pruebas de vuestra asiduidad en el estudio, continuad la obra comenzada para obtener el fruto de vuestros afanes sin desmayar ni retroceder ante los obstáculos que se presenten. Y los que habeis quedado en último término, procurad igualaros á lo mas aventajados, ved el espectáculo que ofrecen los que han luchado con ardor y decision en el noble palenque de las ciencias, considerad la satisfaccion que deben esperimentar y la que proporcionan á sus familias y esta consideracion despierte en vosotros el ferviente entusiasmo que os debe guiar en la escabrosa senda que os proponeis recorrer, en cuyo término se encuentran sazonados frutos. Si todos seguís estos amistosos consejos, podreis lograr el inapreciable fruto de la sabiduría, correspondereis dignamente á lo que la familia y la patria tienen derecho á esperar de vosotros y llenareis cumplidamente el destino que Dios ha señalado al hombre racional en esta vida.

HE DICHO.

(NUMERO 1.°)

# INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA. CURSO DE 1860 Á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

| ASIGNATURAS. | ENSEÑANZA PÚBLICA. | | | | | | | | | | | | | | ENSEÑANZA DOMÉSTICA. | | | | | | | | | | | | | | Colegios privados. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Exámenes ordinarios | | | | | Id. extraordinarios | | | | | | | | | Exámenes ordinarios | | | | | Id. extraordinarios | | | | | | | | |
| | Matriculados. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados | Buenos. | Medianos. | Suspensos. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Reprobados. | Cursantes que no han sufrido exámen. | Total de los que han ganado curso. | Idem de los que lo han perdido. | Matriculados. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Suspensos. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Reprobados. | Cursantes que no han sufrido exámen. | Total de los que han ganado curso. | Id. de los que lo han perdido. | |
| Gramática Castellana y Latina (*primer curso.*) | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | » | » | » | » | » | » | » | 8 | » | 15 | » | 3 | 6 | 3 | » | » | » | » | » | » | 3 | 12 | 3 | NO LOS HAY EN ESTA PROVINCIA. |
| Idem 2.° | 8 | » | » | 1 | 2 | » | » | » | » | » | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | » | » | » | 1 | » | » | » | » | » | » | » | 1 | » | |
| Francés (*primer curso.*) | 21 | 5 | 3 | 5 | 2 | » | » | » | » | » | » | 6 | 15 | 6 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | 1 | » | 1 | |
| Idem 2.° | 31 | 3 | 7 | 5 | 8 | 1 | » | » | » | » | » | 7 | 24 | 7 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | 1 | » | 1 | |
| Aritmética y Álgebra | 15 | 3 | » | 2 | 3 | 1 | » | » | » | 1 | » | 5 | 10 | 5 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Geometría y Trigonometria rectilínea | 19 | 4 | 4 | 2 | 3 | » | » | » | » | 1 | » | 5 | 14 | 5 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Geografía | 16 | 1 | 3 | 2 | » | 1 | » | » | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 5 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Historia | 3 | » | 1 | » | » | 1 | » | » | 1 | » | » | 1 | 2 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Historia Natural | 12 | 3 | » | 3 | 2 | » | » | » | » | 3 | » | 1 | 11 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Gramática griega y ejercicios de traduccion &c | 19 | 3 | 2 | 5 | 1 | » | » | » | 1 | » | » | 7 | 12 | 7 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Ejercicios de traduccion y análisis Castellana y Latina | 16 | 1 | 3 | 3 | 2 | » | » | » | » | » | » | 7 | 9 | 7 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Retórica y Poética | 11 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | » | » | 1 | » | » | 1 | 9 | 2 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Física y Química | 18 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | » | » | » | 1 | » | 1 | 17 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Psicología Lógica y Ética | 11 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | » | » | » | » | » | » | 10 | 1 | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | » | |
| Primercurso de Doctrina Cristiana, Historia Sagrada, &. | 13 | NO SE EXAMINAN. | | | | | | | | | | | | | 14 | NO SE EXAMINAN. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.° id. de id. | 10 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.° id. de id. | 33 | | | | | | | | | | | | | | » | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.° id. de id. | 16 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.° id. de id. | 13 | | | | | | | | | | | | | | » | | | | | | | | | | | | | | |
| Repaso de lectura y escritura. | 18 | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 311 | 34 | 31 | 42 | 32 | 8 | » | » | 5 | 8 | 4 | 47 | 115 | 53 | 53 | » | 3 | 6 | 4 | » | » | » | » | » | » | 5 | 13 | 5 | |

## RESÚMEN NUMERICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Matriculados por asignaturas | | 564 | |
| Número verdadero de alumnos matriculados... | En el Instituto | 78 | 96 |
| | En enseñanza doméstica | 18 | |

## RELACION de los alumnos que han obtenido premios

### ORDINARIOS.

| | |
|---|---|
| D. Genaro Vivanco y Menchaca | Psicologia Lógica y Ética. |
| D. Julian Monis y Andivia | Física y Química. |
| D. Francisco Perez y Márquez | Historia Natural. |
| D. Manuel Hernandez y Cárdenas | Segundo curso de Francés. |
| D. Rafael Hernandez y Cárdenas | Retórica y Poética. |
| D. José Sanchez Mora y Dominguez. | Geografía. |
| El mismo | Gram.ª griega y ejercicios de traduccion &. |
| D. José Cordero y Lopez | Aritmética y Álgebra. |

### EXTRAORDINARIOS.

| | |
|---|---|
| D. Julian Monis y Andivia | Por la Seccion de Ciencias. |
| D. Manuel Hernandez y Cárdenas | Por la de Letras. |

## RELACION de los grados de Bachiller en Artes conferidos durante el curso.

| TOTAL de alumnos graduados. | Sobresalientes. | Aprobados. | Reprobados. |
|---|---|---|---|
| 14 | 4 | 10 | ,, |

NOTA: No se han conferido títulos periciales.

(NÚMERO 2.)

## Cuadro de los alumnos internos del Instituto.

---

## NO ESTÁ CREADO.

(NÚMERO 3.)

## Clasificacion de los alumnos de Colegios privados.

---

NO LOS HAY.

(NÚMERO 4.)

# INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUELVA.

**CUADRO del órden de años, asignaturas, Profesores, libros de testo, locales, dias y horas que habrá de regir en el curso de 1861 á 1862.**

| Años | ASIGNATURAS. | PROFESORES. | LIBROS DE TEXTO. | Locales | DIAS. | HORAS. Mañana | HORAS. Tarde. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.º | Primer curso de Gramática Castellana y Latina | D. Juan Antonio Garcia Varo | La de la Academia y Miguel. | 4 | Todos | 8 | 3 |
| | Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. | Dr. D. Vicente Rodriguez Garcia. | Mazo y Nouaillac | 6 | Martes, jueves y sábados. | $1 \frac{1}{2}$ | » |
| | Principios y ejercicios de Aritmética. | D. Manuel Martinez Nubla | Vallin y Bustillo | 3 | Idem | 10 | » |
| 2.º | Segundo curso de Gramática Castellana y Latina | Br. D. Tadeo de la Vega | La de la Academia y Miguel. | 1 | Todos | 8 | 3 |
| | Nociones de Geografía | Dr. D. Vicente Rodriguez y Garcia | Monreal | 6 | Lúnes, miércoles y viernes | 10 | » |
| | Principios y ejercicios de Geometría | D. Manuel Martinez Nubla | » | 3 | Idem | $1 \frac{1}{2}$ | » |
| 3.º | Latin y Griego | Ldo. D. Salvador Valera y Freüller. | Miguel y Cruz. | 5 | Todos | » | 3 |
| | Historia | Dr. D. Vicente Rodriguez y Garcia. | Castro | 6 | Martes, jueves y sábados. | 10 | » |
| | Aritmética y Algebra | D. Manuel Martinez Nubla | Vallin y Bustillo | 3 | Todos | 8 | » |
| 4.º | Retórica y Poética | D. Ramon Balart y Granada | Gil de Zárate y el tomo 5.º de la coleccion del Gobierno | 5 | Idem | 12 | » |
| | Ejercicios de traduccion de lengua griega. | Ldo. D. Salvador Valera y Freüller. | Miguel y Cruz. | 5 | Martes, jueves y sábados. | $1 \frac{1}{2}$ | » |
| | Geometría y Trigonometría rectilínea. | D. Manuel Martinez Nubla | Vallin y Bustillo | 3 | Todos | » | 3 |
| 5.º | Psicología, Lógica y Ética | Br. D. Francisco Benavides y Cruz. | Monlau y Rey para Lógica y para Moral Baeza | 4 | Idem | » | 3 |
| | Física y Química | Ldo. D. Cárlos Cherizola. | Valledor y Chavarri | 2 | Idem | 8 | » |
| | Historia Natural. | El mismo | Galdo | 2 | Martes, Jueves y sábados. | $1 \frac{1}{2}$ | » |
| | Francés | Ldo. D. José Pablo Perez. | Ollendorf y Telémaco. | 3 | Todos | 12 | » |

*NOTA: Las clases de la 1.ª hora de la mañana, empezarán en los meses de Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero á las $8 \frac{1}{2}$, las de la 2.ª á las $10 \frac{1}{4}$ y las de la tarde á las 4 en los meses de Setiembre, Mayo y Junio.*

**Huelva 11 de Setiembre de 1861.**

V.º B.º
*Dr, Rodriguez.*

El Secretario,
*Manuel Martinez Nubla.*

(NÚMERO 5.)

*INVENTARIO y coste de los instrumentos, aparatos, modelos y demás objetos para el estudio de las Matemáticas y sus aplicaciones.*

## ESTUDIOS GENERALES.

| | |
|---|---|
| Cuadro de pesas y medidas métricas y medidas legales, por Avendaño y Carderera................ | 80 |
| Una Caja de sólidos.................................. | » |
| Un estuche matemático ................................ | » |

*NOTA No hay estudios de Comercio, de Topografía ni de mecánica industrial.*

*OTRA. No se puede fijar el coste de la Caja de sólidos ni estuche matemático, porque remitidos por la Superioridad, no se recibió la factura de su importe que fué remitida en 17 de Febrero de 1857, segun comunicacion de 15 de Julio del mismo año.*

(NÚMERO 6.)

INVENTARIO y coste de los Gabinetes de Física y Química.

## FISICA.

| ÓPTICA. | Rs. cént. |
|---|---|
| Un microscopio acromático simplificado de Lerebours, variable desde 25 á 480 veces . . . | 360 |
| Un lente cóncavo de 8 centímetros de diametro y pié de cobre . . . . . . . . . . . . | 80 |
| Otro id. convexo de 8 id. de id. y id. id. . . | 80 |
| Un ojo artificial para esplicar la vision. . . . | 280 |
| Un espectro solar litografiado . . . . . . . | 24 |
| Un prisma de espato . . . . . . . . . . | 32 |
| **FOTOGRAFIA.** | |
| Un daguerreotipo con objetivo doble para vistas y retratos. . . . . . . . . . . . . | 1000 |
| Un estereoscopo de Brewster . . . . . . . | 48 |
| **ACÚSTICA.** | |
| Un diapason normal de acero fundido con caja . | 100 |
| Un aparato para la trasmision de las vibraciones por los líquidos . . . . . . . . . . | 40 |
| **ELECTRICIDAD.** | |
| Una máquina eléctrica, disco de 65 céntímetros, con dos conductores . . . . . . . . . | 1520 |
| Tres botellas de Leiden . . . . . . . . . | 36 |
| Un aislador . . . . . . . . . . . . . | 64 |
| *Suma y sigue*......... | 3664 |

| | Rs. cént. |
|---|---|
| *Suma anterior.........* | 3664 |
| Otra id. mas pequeña, *regalada por el Sr. D. Andres Lasso de la Vega* . . . . . . . . . | » |
| Un electróforo . . . . . . . . . . | 40 |
| Un electróscopo de bola de sauco y cuadrante de marfil . . . . . . . . . . . . . | 36 |
| Un péndulo eléctrico doble . . . . . . . . | 40 |
| Un escitador simple . . . . . . . . . . | 16 |
| Uno id. doble con dos brazos de cristal . . . | 72 |
| Una batería eléctrica de 4 botellas, en una caja de nogal . . . . . . . . . . . . . | 160 |
| Una esfera hueca de Coulomb . . . . . . | 80 |
| Un cuadro mágico de Franklin ó cuadrado de Leiden . . . . . . . . . . . | 32 |
| Un cazador con su blanco . . . . . . . . | 36 |
| Una fuente de tres chorros, para acelerar la salida de los fluidos por la electricidad. . . . . | 36 |
| Un aparato de Ingenhouz para quemar con la chispa eléctrica un espiral de acero en el oxígeno. . . . . . . . . . . . . . | 100 |
| Otro id. para inflamar la pólvora . . . . . | 52 |
| Un para-rayos de cobre con punta de platino . | 80 |
| Un globo para la aurora boreal. . . . . . . | 80 |
| Un cilindro de cristal . . . . . . . . . | 12 |
| Otro id. de lacre . . . . . . . . . . | 12 |
| Cordon conductor, 4 metros . . . . . . . | 16 |

## GALVANISMO.

| | |
|---|---|
| Una pila de Bunsem de 15 elementos . . . . | 336 |
| Un regulador Foto-eléctrico . . . . . . . | 440 |
| Un neceser completo de Galvanoplastia . . . | 200 |
| *Suma y sigue..........* | 5540 |

| | Rs. cént. |
|---|---|
| *Suma anterior*.......... | 5540 |

## MAGNETISMO.

| | |
|---|---|
| Un iman natural . . . . . . . . . . . . . | 240 |

## ELECTRO-MAGNETISMO.

| | |
|---|---|
| Una maquina electro-magnética, *regalada por el Sr. D. Andres Lasso de la Vega* . . . . . | » |
| Un electro-motor . . . . . . . . . . . | 180 |

## CALÓRICO.

| | |
|---|---|
| Dos grandes espejos parabólicos. . . . . . . | 600 |
| Un aparato de Lavoisier para la descomposicion del agua . . . . . . . . . . . . . | 100 |
| Una marmita de Papin . . . . . . . . . . | 360 |
| Un manómetro de aire libre. . . . . . . . | 56 |

## PNEUMÁTICA.

| | |
|---|---|
| Una máquina pneumática . . . . . . . . | 280 |
| Un rompe-vejigas . . . . . . . . . . | 60 |
| Un corta-manzanas . . . , . . . . . . | 20 |
| Dos globos para pesar el aire y los gases . . . | 80 |
| Un timbre de ruedas. . . . . . . . . . . | 144 |
| Una caja con una vegiga para levantar un peso por la dilatacion del aire . . . . . , . . | 32 |
| Un hemisferio de Magdeburgo . . . . . . . | 120 |
| Un aparato de lluvia de Mercurio, para la porosidad de los cuerpos. . . . . . . . . . | 120 |
| Un gran tubo para la caida de los cuerpos . . . | 160 |
| Un martillo de agua . . . . . . . . . . | 20 |
| Un aparato de Ingenhouz, para la congelacion del agua en el vacio . . . . . . . . . . | 48 |
| *Suma y sigue*.......... | 8160 |

| | Rs. cént. |
|---|---|
| *Suma anterior.........* | 8160 |

COMPRESION.

| | |
|---|---|
| Un eslabon pneumático . . . . . . . . . | 72 |
| Un tubo de Mariotte . . . . . . . . . . | 72 |
| Una fuente de compresion de 6 litros . . . . | 360 |

METEOROLOGIA.

| | |
|---|---|
| Un barómetro de cubeta, con dos termómetros . | 380 |
| Otro id. de cuadrante. . . . . . . . | 180 |
| Otro id. aneroide . . . . . . . . | 400 |
| Un termómetro de viage. . . . . . . . . | 60 |
| Un termómetro á máxima . . . . . . . . | 80 |
| Otro id. á mínima . . . . . . . . | 48 |
| Otro id. de baños . . . . . . . . | 8 |
| Otro id. de Jardinero . . . . . . . | 20 |
| Un higrómetro de Saussure . . . . . . . . | 120 |
| Un pluviómetro de Babinet, con probeta graduada. | 140 |

HIDROSTÁTICA.

| | |
|---|---|
| Un aparato de Haldat, para la presion de los líquidos . . . . . . . . . . . | 360 |
| Vaso de Mariotte, para las presiones laterales. . | 20 |
| Una balanza hidrostática: . . . . . . . . | 800 |
| Otra id. de Nicholson, con probeta . . . . | 74 |
| Un areómetro universal . . . . . . . . | 48 |
| Un alambique de J. Salleron . . . . . . . | 100 |
| Un aparato de tubos capilares . . . . . . . | 60 |

HIDRODINÁMICA.

| | |
|---|---|
| Una fuente de Heron, modelo grande, en cristal y cobre . . . . . . . . . . . . . | 100 |
| *Suma y sigue....... ....* | 11662 |

| | Rs. cént. |
|---|---|
| *Suma anterior........* | 11662 |
| Otra id. intermitente id. id . . . . . . . . . | 240 |
| Un modelo de bomba aspirante id. id. . . . | 520 |
| Otro id. impelente id. id. . . . . . . . . . | 520 |
| Una rosca de arquímedes id. id. . . . . . . | 240 |
| Un torniqnete hidráulico. . . . . . . . . . | 180 |
| Un ariete hidráulico . . . . . . . , . . | 400 |

## MECÁNICA.

| | |
|---|---|
| Un aparato de bolas de marfil, para el choque de los cuerpos. . . . . . . . . . . . | 260 |
| Un plano de mármol con bola de marfil para la clasticidad. . . . . . . . . . , . . | 48 |
| Una máquina de Atwod . . . . . . . . . . | 960 |
| Un aparato para la fuerza centrífuga con 6 aplicaciones distintas, y el disco de Newton, para la recomposicion de luz blanca . . . . . | 880 |
| Un modelo de cábria. . . . . . . . . . | 60 |
| Otro id. de cabrestante . . . . . . . . | 60 |
| Otro id. de grua . . . . . . . . . . | 140 |
| Otro id. de gato . . . . . . . . . . | 200 |
| Otro id. de máquina de vapor de Wat. . . | 100 |
| Otro id. pequeño de locomotora . . . . | 400 |
| Un aparato de todos los sistemas de poleas . . | 400 |
| Doble cono subiendo un plano inclinado . . . | 48 |

## QUÍMICA INDUSTRIAL.

No están creados los estudios para ella.

## QUÍMICA.

| | |
|---|---|
| Cuba hidroneumática . . . . . . . . . . | 140 |
| *Suma y sigue..........* | 17458 |

| | Rs. cént. |
|---|---|
| *Suma anterior.........* | 17458 |
| Alambique de Salleron . . . . . . . . . | 100 |
| Eslabon hidro-platínico . . . . . . . . . | 60 |
| Dos lámparas de alcohol en cristal . . . . . | 20 |
| Otra en cobre. . . . . . . . . . . . . | 10 |
| Lámpara eolípila horizontal . . . . . . . | 40 |
| Id. id. vertical . . . . . . . . | 60 |
| Una probeta con pié graduado . . . . . . | 10 |
| Balanza de Roberval, con una serie de pesos de 5 kilógramos. . . . . . . . . . . . | 240 |
| Aparato de Salleron para el oxígeno . . . . | 60 |
| Campana con llave de 4 litros . . . . . . | 80 |
| Mortero de bronce . . . . . . . . . . | 100 |
| Id. de porcelana . . . . . . . . . | 20 |
| Id. de cristal . . . . . . . . . . | 14 |
| Una vejiga con llave para los gases . . . . | 48 |
| Una espátula de hierro . . . . . . . . . | 6 |
| Dos de cristal . . . . . . . . . . . | 8 |
| Un tamiz de seda. . . . . . . . . . . | 5 |
| Otro de crin . . . . . . . . . . . . | 5 |
| Otro de tela metálica. . . . . . . . . . | 11 |
| Tubos en cauchout 320 gramos. . . . . . | 40 |
| Dos probetas divididas . . . . . . . . . | 30 |
| Tres con pié semejantes, divididos . . . . . | 76 |
| Dos kilógramos de campanas para gases . . . | 16 |
| Balanza de laboratorio . . . . . . . . . | 240 |
| 100 crisoles de la clase 1.ª á la 5.ª y 40 retortas de la 1.ª á la 4.ª, traidos de Zamora . . . | 528 |
| 24 botes de cristal para los productos químicos . | 86 |
| Ademas existen en el Gabinete una lámpara del minero . . . . . . . . . . . . . | 60 |
| Una brújula del geólogo. . . . . . . . . | 88 |
| *Suma y sigue............* | 19519 |

| | Rs. | cént. |
|---|---|---|
| *Suma anterior*......... | 19519 | |
| Un nivel de aire . . . . . . . . . . . . | 56 | |
| Otro con pínulas y pié . . . . . . . . . | 200 | |
| 750 gramos de hilo de cobre forrado en seda de distintos gruesos . . . . . . . . . . . | 60 | |
| Los precios señalados, son los de los objetos en fábrica, habiéndose satisfecho por separado los gastos de embalage y cajones que han importado. . . . . . . . . . . . . . | 1255 | |
| Además los portes, derechos y demas gastos, han importado . . . . . . . . . . . . | 5426 | 61 |
| Y los estantes en que están colocados dichos objetos y los de Historia Natural, incluso el gasto de cerraduras, cristales, fayebas y pintura . . | 5176 | |
| TOTAL......... | 31692 | 61 |

## OBSERVATORIO METEOROLÓGICO.

No está creado.

(NÚMERO 7.)

**INVENTARIO y coste del Gabinete de Historia Natural y sus aplicaciones.**

## MINERALOGÍA,

Cuarzo Agata.
Piromaco, Sierra Elvira, Granada.
Cuarzo id. cristal de roca, id.
Cuarzo id. teñido.
Cuarcita con cinabrio, Almería.
Jaspe rojo id.
Agata.
Caliza romboidea.
Id. compacta.
Id. seudo–mórfica.
Id. con la que construyen los hornos en las Minas de Rio–tinto
Piedra en cuarzo, de Granada.
Piedra Pomez, de Italia.
Actínota, de Sierra Nevada,
Serpentina, de id. id.
Esquesa de id. id.
Bleuda en cuarzo, de Granada.
Yeso fibroso de id.
Id. ojoso de id.
Alabastro yeso.
Granito de Guadarrama.
Basalto de Canarias.
Talco.
Ocre rojo, de Granada.
Estaláctita, de Granada.
Id. de Sierra Nevada.
Esquisto aluminoso de Sierra Almagrera.
Calcedonia.

Amianto, de Italia.
Cobre nativo de las Minas de Rio-tinto.
Cinabrio cristalizado, de Almaden.
Graubaca, de Almaden.
Andraclta, de Granada.
Baritina, de Almaden.
Liquito de Asturias.
Graubaca, teñido con cinabrio.
Asbesto amiantado, de Granada.
Azufre terroso.
Id. nativo de las Minas de Rio-tinto.
Cinabrio, de Almaden.
Hierro nicáreo, de Sierra Nevada.
Pirita de hierro espático sobre pizarra, de Sierra Nevada.
Pirita de hierro de id. dodecaeda.
Pirita de hierro de id.
Hierro especular de id.
Sulfuro de hierro y cobre, de Rio-tinto.
Id. de plomo y hierro, de Sierra Morena.
Id. de hierro sobre pizarra. de Sierra Nevada.
Oxido de hierro, de Portugal.
Pirita de hierro y cobre de Tharsis *(Huelva.)*
Sulfuro de hierro y cobre, 6.° piso de Rio-tinto.
Oxido de hierro, de Granada.
Pirita de cobre y hierro, de Portugal
Oxido de hierro con sulfato de cobre, de Portugal.
Galena con blenda, de Sierra Gador, Granada.
Id. acerada, de Sierra Almagrera.
Id. ojosa, de id.
Id. argentífera de id.
Id. acerada de Lujar, Granada.
Id. cúbica rodada, Almería.
Plomo argentífero.
Carbonato de plomo, de Sierra Gador.
Id. de cobre, de id.
Id. de id. de Granada.
Cobalto arseniatado y niquelina.
Arseniuro de cobalto del Barranco de Granada
Peróxido de cobalto de id. id.
Niquelina, de Málaga.

Berroqueña, de Nápoles.
Mármol rojo, de Granada.
Terebatulas fósiles, de Aragon.
Carton de piedra (Huya).
Felsdpato de Guadarrama.

NOTA. Todos los ejemplares que quedan señalados, fueron regalados por D. José Barroeta y Márquez, Catedrático de Física é Historia Natural de este Establecimiento.

Para su colocacion se hicieron unas cajitas de carton, que importaron . . . . . . . . 122 rs.

## ZOOLOGIA.

Un Buho.–Strio buho –L. Rapaces nocturnas.
Un Aguila.–Falco Fulons.–Rapaces.
Un Mochuelo.–Strio Otus.–L. Rapaces nocturnas.
Un Gilguero.–Jr. Carduelis.–L. Páceres.
Dos Cernícalos macho y hembra.–Falco Ceuchir.–Rapaces.
Un Triguero.–Jr. Linaria.–Páceres.
Un Verdon.–Jr. Citrinella.–L. Páceres.
Un Gorrion montés.–Fringilla Montana.–Páceres.
Otro id. casero.–Fringilla Doméstica.–Páceres.
Un Abejoruco.–Merops apiaster.–L. Páceres.
Un Mirlo.–Merula Cinclus –Páceres.
Un Estornino.–Sturnus vulgaris.–L. Páceres.
Una Alondra.–Alauda arvensis.–L. Páceres.
Un Cuco.–Cúculus Canosus.–L. Páceres.
Un Tordo.–Turdus.–Páceres.
Una Calandria.–Calandria.–L. Páceres.
Dos Zorzales macho y hembra.–Herulus Pilaris.–Páceres.
Un rompe hierros.–Carithus.–L. Páceres.
Un Pavo Real.–Pavo Vitatus.–L. Gallináceas.

Una Codorniz.–Tetras Coturnius.–L. Gallináceas .
Una Tórtola blanca.–Columba Turtur alba.–Gallináceas.
Un Palomo.–Columba doméstica.–Gallináceas.
Otro id. –Columba montana.– id.
Una Tórtola.–Columba alba.– id.
Una Perdiz.–Tetras Cinercus id.
Un Flamenco –Phenicopterus –L. Zancudas.
Una Polluela de agua.–Tulica chiloropus.–L. Zancudas,
Un Alcaraban A. Telaris.–L. Zancudas.
Un Erizo.–Ermaceus Eropeus –Carnicero.

| | |
|---|---|
| Los animales que quedan detallados costaron inclusos cajones y portes . . . . . . | 252 rs, |
| Y los pies de madera para colocarlas . . . | 199 |
| Coleccion de las 90 láminas de A. Comte, para el estudio de la Zoología colocadas en cuadros con cristales . . . . . . . . . | 3162 |
| TOTAL......... | 3613 |

## NO HAY JARDIN BOTÁNICO NI HERBARIO.

Coleccion especial de los productos naturales de la provincia.

Carbonato de plomo de Tharsis.
Sulfato de cobre de Riotinto....
Cobre nativo de Tharsis........
Id. id. de Riotinto.......
*Regalados por Don José Barroeta y Márquez, Catedrático de Física é Historia Natural de este Instituto.*

Una coleccion minero metalúrgica de 44 ejemplares, de la Mina Concepcion, zona de Riotinto (regalada por D. Narciso Garcia Castañeda).

Cantáridas de S. Juan del Puerto –Meloe Vicicatorius.–(regaladas por D. Cárlos Cherizola).

Una coleccion de moluscos de 36 piezas y 50 de Gasteropodos y acéfalos.–Huelva.
Estrellas de Mar.–Ayamonte.–Arterius Rubens L. (regaladas por D. José Garcés Floreete).

NOTA. En estos dias se han entregado al Instituto por el Ingeniero Jefe de Montes de esta Provincia, D. Luis Bravo, 63 ejemplares de maderas de la misma, para formar una coleccion forestal.
El costo de su conduccion á la Capital ha ascendido á . . . . . . . . . . . 104 rs.

---

No están planteados los estudios de Agricultura, ni hay por tanto campo de práctica.

(NÚMERO 8).

## GEOGRAFIA.

| | Rvn. |
|---|---|
| 5 mapas murales escritos de Meisas et Michelot . | 943 |
| 2 id. mudos, Universal y de Europa . . . | 439 |
| Uno de España de Dufour, de gran tamaño . . | 156 |
| Atlas geográfico de Dufour, compuesto de 12 mapas montados en lienzo y con medias cañas . . | 310 |
| Coleccion completa de los mapas especiales de España de D. Miguel Avellana id. . . . . . | 340 |
| Atlas de España por Bachiller . . . . . . . | 100 |
| Mapa en relieve de Europa . . . . . . . . | 120 |
| Otro id. id. de España . . . . . . . . | » |
| Un meridiano de mármol . . . . . . . . | 44 |
| Una esfera terrestre. / Otra celeste.......... / Otra armilar..... .. } *Remitido por la Direccion general, se ignora su coste detallado.* | |
| Otra de Copérnico . . . . . . . . . . | 400 |
| Un gran planetario en que se presentan los dos movimientos de la tierra y el de la luna y los planetas, con sus respectivos grados de velocidad . . . . . . . . . . . . . | 1200 |

## HISTORIA.

| | |
|---|---|
| Un cuadro sinóptico de la Historia Universal, por H. Dávila, montado en lienzo y medias cañas con un cuaderno esplicativo . . . . . . | 60 |
| Otro id. de España por Antigüedad id. id . . | 30 |
| Otro id. id por Chao, (regalado por D. Antonio [illegible] Vazquez) . . . . . . . | » |
| TOTAL........... | 4142 |



(NÚMERO 9.)

No están creados los estudios de dibujo lineal, de adorno y de figura.

NÚMERO 10.

**RESÚMEN del inventario de la Biblioteca del Instituto.**

| CLASIFICACION. | Obras. | Volúmenes. |
|---|---|---|
| Literatura . . . . . . . . | 21 | 121 |
| Historia . . . . . . . . . | 16 | 85 |
| Geografía . . . . . . . . | 13 | 31 |
| Legislacion . . . . . . . . | 9 | 36 |
| Agricultura . . . . . . . . | 4 | 11 |
| Religion . . . . . . . . . | 2 | 2 |
| Física . . . . . . . . . | 5 | 6 |
| Filosofía . . . . . . . . | 19 | 30 |
| Matemáticas. . . . . . . . | 9 | 23 |
| Historia Natural . . . . . | 7 | 16 |
| Arqueologìa y numismática . . | 2 | 10 |
| Artes . . . . . . . . . | 2 | 6 |
| Historia Sagrada . . . . . | 1 | 5 |
| Astronomía . . . . . . . . | 1 | 2 |
| Lenguas . . . . . . . . . | 22 | 30 |
| Estadística . . . . . . . . | 3 | 3 |
| Contabilidad . . . . . . . | 1 | 1 |
| Dibujo lineal . . . . . . . | 2 | 7 |
| TOTAL............ | 139 | 425 |

**NOTA:** Existen además pertenecientes á la Sociedad Económica de Amigos del Pais las siguientes:

| | | |
|---|---|---|
| Pintura y Dibujo . . . . . | 2 | 2 |
| Vida de famosos pintores . . . | 1 | 4 |
| Agricultura . . . . . . . . | 1 | 1 |
| TOTAL............ | 4 | 7 |

Con destino á la Biblioteca provincial, se libraron por el Ministerio de Fomento 250 reales en Marzo del presente año, los cuales se han invertido en la adquisicion de algunas de las obras existentes en la Biblioteca del Instituto.

De las existentes en la misma, algunas han sido regaladas por el Gobierno, algunas otras por particulares y las restantes adquiridas con los fondos del Establecimiento, no habiéndose recibido obra alguna de los suprimidos Conventos.

(NÚMERO 11.)

**RESÚMENES** de los presupuestos de gastos de Personal y Material é ingresos del Instituto desde su creacion hasta el del presente año.

| Años. | Presupuesto de gastos. | | TOTAL. | INGRESOS. | | | TOTAL. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Personal. | Material. | | Matriculas y grados. | Rentas propias. | Déficit satisfecho por la provincia. | |
| 1856 | 21318,95 | 12333,31 | 33652,26 | 3980 | » | 15675 | 19655 |
| 1857 | 64460 | 22100 | 86560 | 11180 | » | 72892 | 84072 |
| 1858 | 98342 | 24400 | 122742 | 11110 | 2877 | 91920,73 | 105907,73 |
| 1859 | 102428 | 24400 | 126828 | 11580 | 14619,74 | 92552,02 | 118751,76 |
| 1860 | 106228 | 12400 | 118628 | 10180 | 21500,57 | 69716 | 101396,57 |

NOTA: No está creado el Colegio de alumnos internos.